

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 4 «Звездочка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей закрытого административно-территориального образования посёлок Солнечный Красноярского края.
(МКДОУ № 4 «Звездочка» ЗАТО п. Солнечный)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МКДОУ № 4 «Звездочка» ЗАТО п.Солнечный
(протокол от 11 апреля 2019 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ № 4
«Звездочка»

О.Е.Сорокина
Приказ №32-О от 12 апреля 2019 г.



**Отчет о результатах самообследования
МКДОУ №4 «Звездочка» ЗАТО п.Солнечный за 2018 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Название (по уставу)	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 4 «Звездочка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей закрытого административно-территориального образования посёлок Солнечный Красноярского края.
Сокращенное наименование учреждения	МКДОУ № 4 «Звездочка» ЗАТО п. Солнечный
Тип и вид	Тип: казенное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Администрация ЗАТО п.Солнечный
Год основания	2011 год
Юридический адрес	660947, Красноярского края, ЗАТО п. Солнечный, ул. Солнечная, д. 2 «б»

Телефон	8(39156) 27-0-40
e-mail	mdou4zvezda@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	mdou4zvezda.nubex.ru
Режим работы	с 07.30 – до 18.30 , длительность – 12 часов, суббота-воскресенье- выходной
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Сорокина Ольга Евгеньевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия РО №038529, регистрационный № 6570 от 03.02.2012г. Приложение №1 к лицензии от 14.12.2016 №1530-18-02

1.2.Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 06.09.2011г.

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации 06.09.2011г.

Наличие документов о создании образовательного учреждения:

Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения высшестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России

Устав принят на Общем собрании трудового коллектива детского сада Протокол № 2 от 29.09.2015г. Утвержден Постановлением Администрации ЗАТО п.Солнечный Красноярского края от 01.10.2015г № 539-п. соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

Наличие локальных актов образовательного учреждения:

	— коллективный договор
	— правила внутреннего трудового распорядка
	— положение о Совете ДООУ
	— положение о Общем собрании трудового коллектива
	— положение о Педагогическом совете
	— положение о Родительском комитете
	— положение о родительском собрании
	— положение о родительском собрании группы Учреждения
В части содержания образования, организации образовательного процесса	— положение о порядке комплектования Учреждения
	— положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения
	— положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения
	— положение о должностном контроле Учреждения
	— положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения.

Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:

С указанием реквизитов (действующей)	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия РО №038529, регистрационный № 6570 от 03.02.2012г. Приложение №1 к лицензии от 14.12.2016 №1530-18-02
--------------------------------------	--

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДООУ имеются в наличии.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и

коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.
Родительское собрание	Содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободному и гармоничному развитию личности каждого ребенка, в защите законных прав и интересов воспитанников, в

организации и проведении массовых мероприятий.

организация работы с родителями по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействию семьи и Учреждения в вопросах воспитания.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Вывод: Система управления МКДОУ № 4 «Звездочка» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ссылки всех документов есть на сайте ДОУ mdou4zvezda.nubex.ru в разделе: "Сведения об образовательной организации"

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Состав воспитанников	В 2018 году функционировало 12 групп, которые посещали 296 детей из них В новом учебном году укомплектованы все возрастные группы.
----------------------	--

В режиме полного дня -12 часов	294 детей
--------------------------------	-----------

В режиме неполного рабочего дня	2 ребенка
---------------------------------	-----------

Наличие и комплектование	Группа раннего возраста (2-3 года) –одна
--------------------------	--

групп
согласно, лицензионного
норматива

группа
2 младшая группа (3-4 лет)-две группы
средняя группа (4-5 лет) -три группы
старшие группы – (5-6 лет) –три группы
подготовительные к школе группы (6-7 лет)-
3 группы

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	52	18	187	63	57	19	239	81

Мониторинг по освоению программ осуществляется совместно с педагогом-психологом, специалистами и воспитателями в форме регулярных наблюдений за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними. В качестве показателей оценки основных характеристик личности ребенка, выделяем внешние проявления этих характеристик у ребенка в поведении, в деятельности, во взаимодействии со сверстниками и взрослыми. Степень освоения программных задач определяется в соответствии с оценкой «ООП освоена», «ООП освоена не в полной мере», «ООП не освоена». О рациональном использовании педагогами программного и методического материала в 2018-2019 учебном году позволяют говорить результаты педагогической диагностики, которые показывают достаточно высокий уровень интеллектуального развития, широкий спектр компетентности детей в различных сферах познания.

Из результатов мониторинга индивидуальных карт развития детей видно, что освоение ООП в дошкольном учреждении осуществляется достаточно

равномерно. По всем образовательным областям отмечена положительная динамика развития детей в течение 2018/2019 учебного года. Наиболее успешно освоены образовательные области «Социально – коммуникативное развитие» и «Художественно – эстетическое развитие». Качество предоставления образовательных услуг, в части выполнения реализуемой основной образовательной программы, отмечает повышение качества по сравнению с 2017/2018 учебным годом, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	249	84
Неполная с матерью	40	14
Неполная с отцом	1	0,3
Оформлено опекунов	6	2

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Дети инвалиды	2	1
Дети ОВЗ	2	1
Три ребенка и более	20	7

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2018 году в Детском саду работали направления дополнительно-организованной деятельности по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Журавушка», «Вокалист», "Робототехника", "Радужный мир", «Мир на кончиках пальцев»,
- 2) познавательное- речевое развитие: «Я учусь читать», «Царица сенсорика», "Мини- музей", "Театр мир волшебный", "Фиксики", "Умники и умницы", "Занимательная математика".

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников детского сада.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- Экологический центр ЗАТО п.Солнечный;
- Молодежный центр ЗАТО п.Солнечный;
- ДКРА ЗАТО п.Солнечный.

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с начальной школой №1 ЗАТО п.Солнечный.

Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого

Непосредственная образовательная деятельность	Образовательная деятельность режимных моментах	Самостоятельная деятельность в детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
---	--	--------------------------------------	---

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Работает консультативная служба специалистов: педагога-психолога, музыкального руководителя, медсестры. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды.

Также педагоги и дети ДОУ активно принимали участие и в **конкурсах муниципального и всероссийского уровня.**

Вывод: План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности образовательной деятельности в ДОУ.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 83 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 01.10.2018 по 11.10.2018 проводилось анкетирование 120 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 80 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 75 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 68 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 83 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения образовательного учреждения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, ЗАТО п.Солнечный), а также при участии в интернет конкурсах, краевого, всероссийского и федерального масштабов.

Педагогический коллектив МКДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество — 28
	Воспитатель — 24
	Педагог-психолог — 1
	Музыкальный руководитель — 2
Образовательный уровень	Инструктор по физической культуре-1
	Высшее — 15 (54%), из них: с педагогическим-15 педагогов (54%) Среднее специальное — 13 (46 %), из них: педагогическое образование — 15чел.(46 %)
Уровень квалификации	Высшая категория — 17 (61 %)
	1 категория — 10 (36 %)
	Без категории — 1 (3 %)
Стаж работы в должности педагога	До 3 лет — 1(4%)
	3-5 лет — 6 (21%)
	До 15 лет — 4 (14 %)
	15-20 лет — 3 (12 %)
	От 20 и выше-13 (46 %)
Возрастные показатели	20-29 лет — 4(14%)
	30-50лет — 16 (57%)
	Свыше 50 — 8(29%)
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.	Нет

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 11/1;

– воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили и подтвердили:

– высшую квалификационную категорию – 10 педагогов

– первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 1 педагог детского сад, курсовую переподготовку 1 педагог и 1 сотрудник административно-управленческого персонала.

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду учебно- методическое обеспечение является составной частью методической службы. Учебно- методическое обеспечение находится в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Учебно- методическое обеспечение представлено методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Также кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018 году пополнилось 1 ноутбуком, 3 принтерами.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Так же в ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной общеобразовательной программой ДОУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный

уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групп. Провели переоформление сенсорной комнаты и создали солевую комнату.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, нежилое здание общей площадью 4722 м. ² кв.м Этажность – 3 Здание светлое, имеется централизованное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
--	---

Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или	— групповые помещения — 12 — спальни — 12 — музыкальный зал — 1 — гимнастический зал-1 — методический кабинет – 1 — компьютерный класс-1 — кабинет логопеда-1 — кабинет психолога-1
--	--

коррекционны —сенсорная комната-1
 х занятий, —зона ПДД-1
 компьютерных —зона игр Воскобовича-1
 классов, ---солевая комната-1
 студий, — кабинет заведующего — 1
 административ — медицинский кабинет — 1
 ных и — процедурный кабинет – 1
 служебных — изолятор — 2
 помещений — пищеблок -1
 — прачечная – 1
 — кастелянская — 1
 — кабинет завхоза — 1

Наличие
 современной — компьютер — 15
 информационн --- интернет – 15
 о-технической — электронная почта — 1
 базы — музыкальный центр — 4
 (локальные —интерактивная доска-1
 сети, выход в — проектор-1
 Интернет, — телефон/факс – 1
 электронная - ноутбук-2
 почта, ТСО и E-mail: mdou4zvezda@mail.ru
 другие, сайт ДОУ mdou4zvezda.nubex.ru
 достаточность)

Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой и педиатром, закреплёнными за детским садом от поликлиники ЗАТО п.Солнечный.
 Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.
 Медицинской сестрой ДОУ
 ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.
 Медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия:
 — осмотр детей во время утреннего приема;
 — антропометрические замеры
 — анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
 — ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.
 — лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.
 Особое внимание уделяется контролю за качеством и

	<p>срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.</p> <p>Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включатся овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.</p> <p>Меню обеспечивает: —сбалансированность детского питания; —удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; — суточные нормы потребления продуктов.</p> <p>Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно медсестрой и бракеражной комиссией.</p> <p>Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.</p>
Групповые помещения	<p>Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.</p>
Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних	<p>—Проведен косметический ремонт групповых помещений и холлов, создана солевая комната, сенсорная комната перенесена в другое помещение.</p>

лет

МДОУ имеет самостоятельный земельный участок 4722 м.², территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 50 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.

Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров.

Состояние
использование
материально-
технической
базы

Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к пищеблоку асфальтированы.

Вход в здание оборудован двойным тамбуром. Раздевалки оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей.

Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.

Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевым поддоном с душевой лейкой — на гибком шланге, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.

Соблюдение в
ДОУ мер
противопожар
ной и
антитерро
ристической
безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Детский сад в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.

Кроме того, имеется охранная сигнализация, сотовый телефон с выходом на пульт ОВО. По периметру здания установлены камеры видеонаблюдения в количестве 8 штук.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

2. Результаты анализа показателей деятельности

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2018 — 2019 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	296 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	294 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	2
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	268 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	нет
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	нет
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5/2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5/2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5/2%

1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек 54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек 54%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек 46%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек 46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек 97%
1.8.1	Высшая	17 человек 61%
1.8.2	Первая	11 человек 39%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 человек 100%
1.9.1	До 5 лет	4 человека 14%
1.9.2	Свыше 20 лет	9 человека 32%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических	28

	и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека 6%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитатель" в дошкольной образовательной организации	24 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
	<p>Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности</p>	

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность ДОУ строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно целевыми установками.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно коммуникационных.
5. Родители являются участниками органов самоуправления доу.
6. ДОУ планомерно работает над проблемой здоровья дошкольников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья воспитанников.
7. В ДОУ созданы все условия для самореализации ребенка и в дополнительно- организованной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на сайте.

Ожидаемые результаты:

- Успешное введение ФГОС на ступени дошкольного образования и для детей с ОВЗ.
- Дальнейшее повышение качества образованности дошкольника, уровня его воспитанности.
- Формирование потребности у воспитанников проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
- Повышение качества знаний дошкольников.